

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts)
รายวิชา ศูนย์ภาษาอาเซียน

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 951 101

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาบาฮาซา อินโดนีเซีย 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Bahasa Indonesia I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ภาษาอาเซียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ดร. อรุณี ศรีรักษา

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พิเศษ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามได้

K2 : อภิปรายความความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

S2 : สามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

4.2 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

A2 : ทักษะที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอยู่

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : หลักพื้นฐานทางภาษาอินโดนีเซียโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และไวยากรณ์เบื้องต้น

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Basic structure of Indonesian by focus on listening, speaking, reading and writing, includes in basic grammar.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	ชี้แจงรายละเอียดวิชา วิธีการเรียน และ เกริ่นเนื้อหา 1. ลักษณะภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซีย 1.1 ตัวอักษร 1.2 สระ 1.3 การประสมอักษร	3	K1,K2,	- เข้าใจวิธีการเรียน กฎและกติกา - บอกลักษณะภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซียทั้งพยัญชนะและสระได้ - อธิบายการประสมอักษรในภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซียได้
2	2. โครงสร้างของภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซีย 2.1 ระบบเสียง 2.2 ระบบคำ 2.3 ระบบประโยค	3	K1,K2,S2	อภิปราย และซักถามเกี่ยวกับโครงสร้างของภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซียโดยเน้นระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค อธิบายโครงสร้างของภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซียทั้งระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยคได้
3-4	3. การทักทายและบทสนทนาเบื้องต้นใน ภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซีย	6	K1,K2,K2,S2,A1 ,A2	ให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาบาลาฮาชา อินโดนีเซียง่ายๆในเบื้องต้นได้ - บรรยาย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานกลุ่ม - จับคู่ฝึกบทสนทนา
5-7	4. คำศัพท์พื้นฐานในภาษาบาฮาซา อินโดนีเซีย <ul style="list-style-type: none"> 4.1 ครอบครัวและเครือญาติ 4.2 เวลาและสถานที่ 4.3 การถามทาง 4.4 อาหาร 4.5 ตัวเลขและเงินตรา 4.6 ภูมิอากาศ 	9	K1,K2,S2	ฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน โดยผูกประโยคอย่างง่ายที่ใช้คำศัพท์ที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของคำศัพท์ทั้งหมดที่เรียน
8-11	5. การฟังและพูดภาษาบาฮาซา อินโดนีเซียในสถานการณ์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> 5.1 การทักทายและแนะนำตัว 	12	K1,K2,K2,S2,A1 ,A2	อธิบาย และฝึกฟังและพูดภาษาบาฮาซาในสถานการณ์ต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถฟังและพูดภาษาบาฮาซาในสถานการณ์ต่างๆอย่างง่ายได้

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	5.2 การสนทนาที่โรงแรม 5.3 การสนทนาที่ร้านอาหาร 5.4 การถามทาง 5.5 พบแพทย์ 5.6 เล่นเกมส์			
12-15	6. การอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ 6.1 อ่านเรื่องสั้นและการ์ตูน 6.2 การเขียนโน้ตสั้น 6.3 การเขียนจดหมาย 6.4 การบรรยายภาพ	12	K1,K2,S2	อธิบายและฝึกปฏิบัติโดยอ่านและเขียนข้อความสั้นๆที่ใช้คำศัพท์พื้นฐาน สามารถอ่านและเขียนภาษาภาษาเป็นข้อความสั้นๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.))	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกปฏิบัติ	K1,K2, A1,A2	40	สัปดาห์ที่ 3, 6, 9 , 12
รายงาน	K1,K2,S1,S2,A1,A2	20	15
การสอบกลางภาค	K1,K2, A1,A2	20	8
การสอบปลายภาค	K1,K2, A1,A2	20	ตามปฏิทิน
		100	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

พงศธร ร่วมสุข และประชา เทพบุญฤตา. (2556). **สนทนาภาษาอาเซียน “ภาษาอินโดนีเซีย” เพื่อการทำงาน.**

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท อีเกิ้ลไรท์ จำกัด.

ทีมนักวิชาการอาเซียน. (2556). **Survivor อาเซียน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อมรินทร์.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university’s course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students’ feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>

